28 ott. 2016

PROT. N° 3451 TIT. A CL 32

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
di
Olevano sul Tusciano (SA)

Sintesi Progetto/Attività
della
Scuola dell'Infanzia di Salitto

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Esploro la lingua

1.2 Responsabile progetto

Ins. Luordo Daniela Giuliana

1.3 Obiettivi

- Sviluppare l'attenzione e la memoria uditiva e uditivo- sequenziale, con l'ascolto di messaggi orali e comandi, di storie lette dall'insegnante (da rappresentare poi graficamente), di filastrocche, poesie e canti da ripetere e memorizzare;
- Sviluppare il pensiero creativo attraverso l'invenzione di parole nuove e giochi linguistici, di assonanze e analogie, alfabeti a tema, catene associative, creazione di rime e filastrocche, ideazione di storie da raccontare e interpretare;
- Sviluppare l'attenzione e la memoria visiva e visivo-sequenziale con la lettura, l'analisi e il commento di immagini singole e in sequenze, semplici e complesse.

1.4 Durata

Gennaio/Maggio

1.5 Risorse umane

- Tutti gli alunni del plesso della scuola dell'Infanzia di Salitto;
- Tutte le quattro docenti (Bosco Elena, Campione M. Rosaria, La Rocca Rosaria, Luordo Daniela Giuliana).

1.6 Beni e servizi

- Guide didattiche;
- Fiabe sonore;
- Poster;

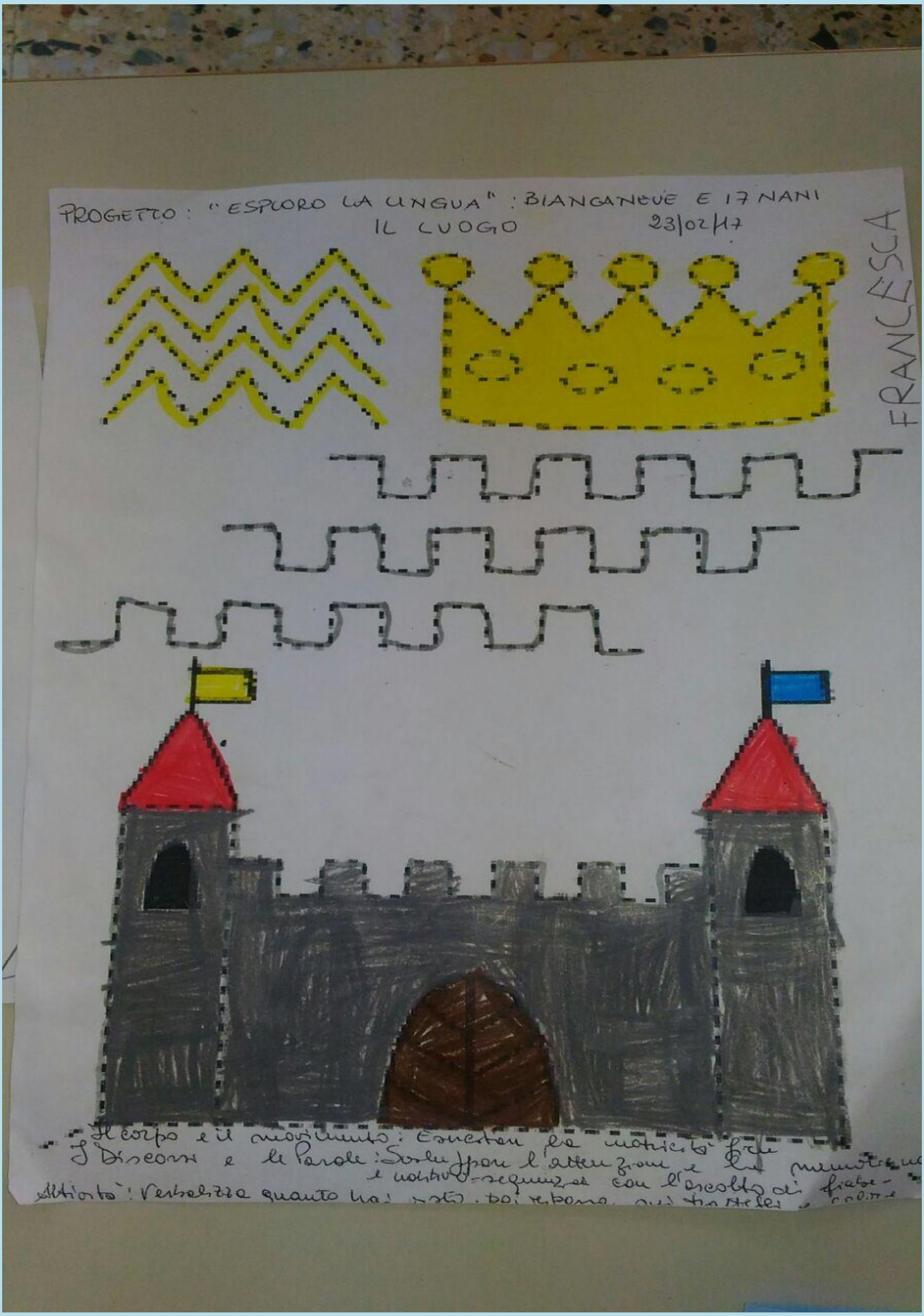
- Giochi fonologici;
- Giochi lessicali;
- Giochi di comunicazione;
- Giochi narrativi;
- Puzzle;
- Flash card.

1.7 Ore di insegnamento

N. 25 (venticinque) ore per docente.

Olevano sul Tusciano (SA)
28/10/2016

Il Responsabile del Progetto
Ins. Daniela Giuliana Luordo


PROGETTO: "ESPLORO LA LINGUA": BIANCANEVE E 17 NANI
IL LUOGO
23/02/17
FRANCESCA
Il corpo e il movimento: Esercitare la motricità fine
I Discorsi e le Parole: Sviluppare l'attenzione e la memoria
e nostro-sequenza con l'ascolto di fiabe-
Attività: Verbalizza quanto hai visto, poi riporta

I Discorsi e le Parole: Arricchire il lessico

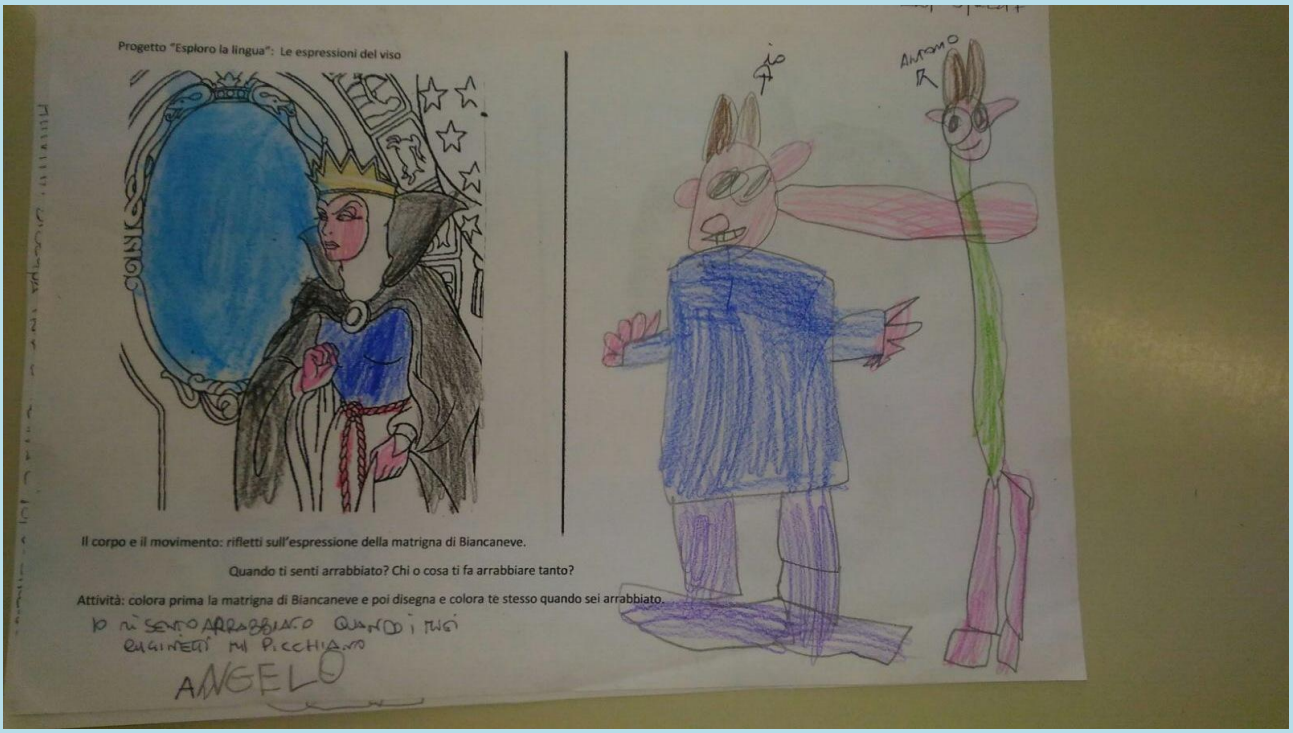
Immagini, suoni, colori: Visionare film di animazione con atteggiamento critico.

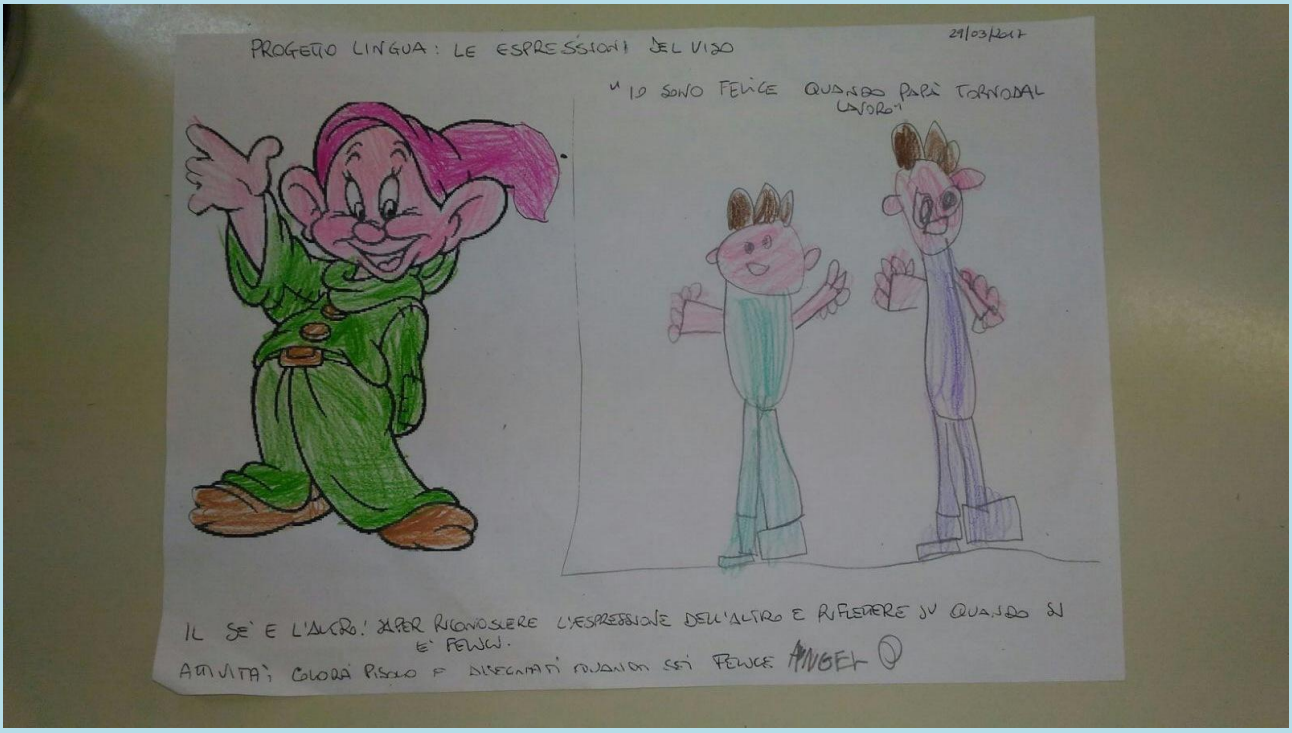
Il corpo e il movimento: Esercitare la motricità fine

La conoscenza del mondo: - Conoscere concetti: IN MEZZO O AL CENTRO

Arte: Incolla il nano al centro e colorarlo

PROGETTO: ESPLORO LA LINGUA
"LA TRASFORMAZIONE DELLA REGINA NELLA VECCHIA DELLA MELA AVVELENATA"
PRIMA
DOPO
ANGELO
22/03/2017


Progetto "Esploro la lingua": Le espressioni del viso
io
ANTONIO
Il corpo e il movimento: rifletti sull'espressione della matrigna di Biancaneve.
Quando ti senti arrabbiato? Chi o cosa ti fa arrabbiare tanto?
Attività: colora prima la matrigna di Biancaneve e poi disegna e colora te stesso quando sei arrabbiato.
ANGELO


PROGETTO LINGUA: LE ESPRESSIONI DEL VISO
29/03/2017
"IO SONO FELICE QUANDO PAPÀ TORNA DAL LAVORO"
IL SÈ E L'ALTRO: SAPER RICONOSCERE L'ESPRESSIONE DELL'ALTRO E RIPETERE SU QUANDO SI È FELICE.
ATTIVITÀ: COLORA, RITAGLIA E DISEGNATI QUANDO SEI FELICE ANGELA

24/03/2017
Progetto: Esploro la lingua
La trasformazione di Grimilde nella strega della mela avvelenata
1°
2
3°
La conoscenza del mondo: riconoscere le sequenze temporali di un racconto.
Attività: colora, riconosci le sequenze, ritaglia e mettile in ordine secondo il racconto.
FRANCESCA

VIVA LE FIABE